

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

Arbeitsmaterialien

01 Zu Besuch in Deutschlands Küchen

Weltweit haben Menschen ganz unterschiedliche Essensvorlieben – und oft sehr klare Vorstellungen darüber, was anderswo gegessen wird. So ernährt man sich in Deutschland hauptsächlich von Wurst, Brot und Bier. Oder nicht?



Aufgabe 1:



Lest, welche Klischees es weltweit über die deutsche Küche und die Ernährung gibt. Was haltet ihr davon? Sammelt im Kurs, was ihr über die Ess- und Trinkgewohnheiten in Deutschland wisst.



Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

Arbeitsmaterialien



Aufgabe 2:

Hört nun, was Ulla, Karsten, Lena, Susanne und Markus über ihren Alltag und ihre Essgewohnheiten erzählen.



Kreuzt an: Welche Aussagen sind richtig, welche falsch?

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Weil Ulla und ihr Mann berufstätig sind, essen sie zweimal am Tag warm. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ulla isst morgens Müsli und trinkt später im Büro Tee. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Karstens Mutter kocht jeden Tag für ihn und seinen Freund. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Karsten kocht gerne, zur Zeit am liebsten thailändisch und italienisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Weil Lena nicht gerne alleine isst, trifft sie sich oft mit Freunden zum Essen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Die Supermärkte haben viele Produkte für Single-Haushalte im Angebot. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

Arbeitsmaterialien

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 7. Susanne ist es wichtig, dass die Familie einmal am Tag gemeinsam isst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Aus den Resten kocht Susanne am nächsten Tag einen Auflauf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Markus Mutter denkt, dass Döner kein gesundes Essen ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Markus würde sich gerne gesünder ernähren und isst deswegen Gemüseburger. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Hört euch noch einmal aufmerksam das Audio an. Welche Gründe werden für die jeweiligen Essgewohnheiten genannt?

Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

Arbeitsmaterialien

Aufgabe 3:



Lest folgenden Eintrag aus einem Feinschmecker-Lexikon zu dem beliebten Nahrungsmittel Brot.

Brot, ahd. prôt,

Schon vor Jahrtausenden haben Menschen



aus Getreide Brot gebacken.

In Ägypten gab es bereits vor 6000 Jahren spezielle Öfen zum Brotbacken. Heute ist Brot in vielen Regionen der Welt ein unverzichtbares

Grundnahrungsmittel.

In Deutschland hat es eine ganz besondere Bedeutung. Die Vielfalt an Brotsorten ist hier einzigartig: Laut deutschem Brotregister gibt es in Deutschland mehr als 3000 verschiedene Brotsorten. Über 90 Prozent der Deutschen essen mindestens einmal am Tag Brot, pro Jahr sind es mehr als 80 Kilo. Ob morgens zum Frühstück in Form von Brötchen, als Imbiss zwischendurch oder beim Abendbrot: Das Gemisch aus Mehl, Wasser, Salz und Triebmittel wie Hefe oder Sauerteig ist zu jeder Tageszeit beliebt.

Besonders gesund sind dabei sogenannte Vollkornbrote, bei denen das komplette Korn mit Keimling und Schale zu Mehl gemahlen wurde. In Deutschland schreibt der Gesetzgeber vor, dass ein Vollkornbrot aus mindestens 90 Prozent Vollkornerzeugnissen bestehen muss. Die verschiedenen Getreidesorten wie Weizen, Dinkel oder Roggen können noch mit Kernen, Nüssen, getrockneten Früchten sowie Gewürzen verfeinert werden. Wenn das Mischungsverhältnis stimmt, wird ein Brotlaib aus dem Teig geformt und dieser anschließend in einem Ofen bei hoher Temperatur gebacken. Wenn er fertig ist, hat er außen eine knusprige Kruste und innen eine weiche, aber saftige Krume.



Brunnenkresse ist eine als Gemüse verwendete Pflanzen-



Unterrichtsreihe: So isst Deutschland

Arbeitsmaterialien

Erarbeitet die Textstruktur anhand folgender Aspekte:

Wortursprung Besonderheiten Zutaten Zubereitung Verwendung



Verfasst nun selbst einen Artikel zu einem typischen Produkt eures Heimatlandes mit Hilfe der angegebenen Gliederungspunkte.